



دانشکده علوم پزشکی میاندوآب

طرح دوره ترمی (Course plan)

نام دوره (درس)	پرستاری سلامت روان	سال تحصیلی	۱۴۰۵
رشته تحصیلی	پرستاری	مقطع	کارشناسی
شماره درس		پیش نیاز / هم نیاز	روان شناسی فردی و اجتماعی انسان شناسی و جامعه شناسی در پرستاری
تعداد واحد	۲	نوع واحد	نظری
تعداد فراگیران	۲۷	تعداد جلسات	۱۷
مکان برگزاری		زمان برگزاری	چهارشنبه‌ها، ۱۰:۳۰ تا ۱۲:۳۰
نام مسئول دوره (درس)	شبیم رسول پور		
آدرس دفتر مسئول دوره	دانشکده علوم پزشکی میاندوآب		
تلفن تماس با مسئول دوره		پست الکترونیک	sh.rasoulpoor@gmail.com
ساعت تماس با مسئول دوره			
اساتید دوره	شبیم رسول پور		

هدف کلی دوره

آشنایی با جنبه‌های اساسی و بنیادین مراقبت از سلامت روانی-اجتماعی و معنوی مددجویان و توسعه دانش و توانایی به کارگیری این جنبه‌ها در عرصه مراقبت فردی (Strengths-based Nursing) و جامعه‌نگر، به همراه ایجاد نگاه مسئله‌محور، نقادانه و خلاق به مراقبت از ابعاد روانی، اجتماعی و معنوی مددجویان بر اساس مدل متمرکز بر توانایی و نیز فرایند پرستاری (Strengths-based Nursing).

اهداف اختصاصی دوره

۱. تاریخچه مراقبت روانی و شکل‌گیری روان‌پرستاری، ساختارها و عرصه‌های مراقبت روانی و سطوح پیشگیری را توضیح دهد.
۲. تعاریف و مفاهیم سلامت روانی، اجتماعی و معنوی را توضیح دهد.
۳. سبب‌شناسی اختلالات روانی، اجتماعی و معنوی و راه‌های پیشگیری را شرح دهد.
۴. و شیوه‌های تقویت خودآگاهی را شرح دهد (Self-awareness) خودآگاهی، (Therapeutic use of self) هنر استفاده درمانی از خود.
۵. در مصاحبه و گفتگو را توضیح دهد (Therapeutic relationships) اصول و فنون روابط درمانی.
۶. علائم و نشانه‌های اختلالات روانی را توصیف کند.
۷. بررسی و شناخت بیمار روانی را توضیح دهد.
۸. مفاهیم استرس و سازگاری، پاسخ‌های زیستی-روانشناختی به استرس و روش مدیریت استرس را توصیف کند.
۹. مداخلات و توجهات پرستاری در تغییر شناخت و درک از خود ناشی از ابتلا به بیماری‌ها در طول زندگی (ارتباط، حافظه، هویت، خودپنداره، عزت نفس و تصویر بدنی و) تشخیص‌های مرتبط را توضیح دهد.
۱۰. مداخلات و توجهات پرستاری در تغییر در روابط نقشی ناشی از ابتلا به بیماری در طول زندگی را شرح دهد.
۱۱. مداخلات و توجهات پرستاری در اختلال جنسی ناشی از ابتلا به بیماری در طول زندگی را توضیح دهد.
۱۲. مداخلات و توجهات پرستاری در تغییر و تطابق و تحمل استرس و اضطراب ناشی از ابتلا به بیماری در طول زندگی را شرح دهد.

منابع درسی						
Gorman, Linda M., Robynn F. Anwar. Neeb's Fundamentals of Mental Health Nursing. Philadelphia: F.A. Davis Company. Townsend, Mary C., Morgan, Karyn I. Essentials of Psychiatric Mental Health Nursing, Concepts of Care in Evidence Based Practice. Philadelphia: F.A. Davis Company. Varcarolis, Elizabeth, Fosbre, Chyllia D. Essentials of Psychiatric Mental Health Nursing: A Communication Approach to Evidence-Based Care. Elsevier. Videbeck, Sheila L. Psychiatric Mental Health Nursing. Philadelphia: Wolters Kluwer.						منابع اصلی
منابع فرعی						
روش های آموزش						
سخنرانی – بحث گروهی – پرسش و پاسخ						
نحوه ارزشیابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشیابی						
الف) تکوینی (ارزشیابی های حین دوره)		فعالیت کلاسی و حضور فعال: ۱ نمره؛ میان ترم: ۴ نمره		بارم	۵ نمره	
ب) تراکمی (ارزشیابی های پایان دوره)		پایان ترم: ۱۵ نمره		بارم	۱۵ نمره	
تاریخ امتحان میان ترم				تاریخ امتحان پایان ترم		
قوانین و مقررات آموزشی دوره						
بر اساس ماده ۱۴ آموزشی، غیبت غیرموجه در امتحان پایان ترم به منزله نمره صفر و غیبت موجه موجب حذف آن درس خواهد شد						
وظایف و تکالیف حرفه ای و اخلاقی فراگیران						
آمادگی برای شرکت فعال در مباحث گروهی هر جلسه بر اساس منابع معرفی شده؛ مطالعه کتابخانه ای و استفاده از یافته های پژوهش های جدید؛ پیگیری مسئولانه برنامه آموزشی با راهنمایی استاد؛ حضور به موقع، منظم و مشارکت فعال در مباحث علمی؛ تحویل تکالیف در موعد مقرر (تأخیر در تحویل تکالیف موجب بی ارزش شدن نمره آن است).						
جدول زمان بندی برنامه درسی						
ردیف	تاریخ	ساعت	رئوس مطالب	شیوه ارائه درس	فعالیت های یادگیری فراگیر	وسایل کمک آموزشی
۱		۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	معرفی درس پرستاری سلامت روان؛ تعاریف و مفاهیم سلامت روانی، اجتماعی و معنوی؛ تاریخچه مراقبت روانی و شکل گیری روان پرستاری؛ ساختارها و عرصه های مراقبت روانی اجتماعی، معنوی	سخنرانی – بحث گروهی پرسش و پاسخ –	مطالعه و مشارکت در بحث گروهی	پروژکتور، وایت برد، ماژیک رایانه
۲		۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	سطوح پیشگیری در بهداشت روان؛ انگیزه رفتارهای بشر	سخنرانی – بحث گروهی پرسش و پاسخ –	مطالعه و مشارکت در بحث گروهی	پروژکتور، وایت برد، ماژیک رایانه
۳		۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	عوامل مؤثر در بهداشت روان – روان پرستاری و نقش های آن	سخنرانی – بحث گروهی پرسش و پاسخ –	مطالعه و مشارکت در بحث گروهی	پروژکتور، وایت برد، ماژیک رایانه
۴		۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	مفهوم خود	سخنرانی – بحث گروهی پرسش و پاسخ –	مطالعه و مشارکت در بحث گروهی	پروژکتور، وایت برد، ماژیک رایانه
۵		۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	ارتباط و ارتباط درمانی – بخش اول	سخنرانی – بحث گروهی پرسش و پاسخ –	مطالعه و مشارکت در بحث گروهی	پروژکتور، وایت برد، ماژیک رایانه

۶	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	ارتباط و ارتباط درمانی - بخش دوم	سخنرانی - بحث گروهی پرسش و پاسخ -	مطالعه و مشارکت در بحث گروهی	پروژکتور، وایتبرد، ماژیک رایانه
۷	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	استرس - بخش اول	سخنرانی - بحث گروهی پرسش و پاسخ -	مطالعه و مشارکت در بحث گروهی	پروژکتور، وایتبرد، ماژیک رایانه
۸	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	استرس - بخش دوم	سخنرانی - بحث گروهی پرسش و پاسخ -	مطالعه و مشارکت در بحث گروهی	پروژکتور، وایتبرد، ماژیک رایانه
۹	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	علامت‌شناسی	سخنرانی - بحث گروهی پرسش و پاسخ -	مطالعه و مشارکت در بحث گروهی	پروژکتور، وایتبرد، ماژیک رایانه
۱۰	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	علامت‌شناسی	سخنرانی - بحث گروهی پرسش و پاسخ -	مطالعه و مشارکت در بحث گروهی	پروژکتور، وایتبرد، ماژیک رایانه
۱۱	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	بررسی و شناخت بیمار روانی	سخنرانی - بحث گروهی پرسش و پاسخ -	مطالعه و مشارکت در بحث گروهی	پروژکتور، وایتبرد، ماژیک رایانه
۱۲	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	عوامل مؤثر در بروز اختلالات روانی	سخنرانی - بحث گروهی پرسش و پاسخ -	مطالعه و مشارکت در بحث گروهی	پروژکتور، وایتبرد، ماژیک رایانه
۱۳	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	مداخلات و توجهات پرستاری در تغییر در روابط نقشی ناشی از ابتلا به بیماری	سخنرانی - بحث گروهی پرسش و پاسخ -	مطالعه و مشارکت در بحث گروهی	پروژکتور، وایتبرد، ماژیک رایانه
۱۴	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	مداخلات و توجهات پرستاری در تغییر و تطابق و تحمل استرس و اضطراب ناشی از ابتلا به بیماری	سخنرانی - بحث گروهی پرسش و پاسخ -	مطالعه و مشارکت در بحث گروهی	پروژکتور، وایتبرد، ماژیک رایانه
۱۵	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	مداخلات و توجهات پرستاری در اختلال جنسی ناشی از ابتلا به بیماری	سخنرانی - بحث گروهی پرسش و پاسخ -	مطالعه و مشارکت در بحث گروهی	پروژکتور، وایتبرد، ماژیک رایانه
۱۶					
۱۷					
سایر توضیحات					